



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**  
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Popayán. Agosto 2023

Señor (a)

**OLGA LUCIA HOYOS ASTUDILLO**

**SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1. PCCNTR. 4508160 DE 2023**

Coordinadora Académica Centro  
de Comercio y Servicios  
Popayán-Cauca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del 2023 Referencia:  
**CO1. PCCNTR. 4508160 DE 2023**

NURFAY MINA VALENCIA, identificado con la cédula de ciudadanía No 34600776 DE Santander de Quilichao, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:**

Ocho pagos iguales, por valor de tres millones ochocientos sesenta mil pesos (\$3.860.000) COP Incluido IVA, por los meses de febrero a septiembre de 2023. C) Un último pago por el valor de un millón veintinueve mil trescientos treinta y tres pesos (\$1.029.333) COP Incluido IVA, por el mes de octubre de 2023.

**Plazo:** Será hasta el 03 de octubre de 2023.

**OBJETO:** Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor contratista, impartiendo formación profesional integral presencial, a distancia o virtual; en los programas de titulada regular, del centro de comercio y servicio del SENA Regional Cauca, perteneciente al área o red de conocimiento: Salud y Servicios Personales, según las necesidades del servicio, en el o los municipios del departamento del cauca donde se le asigne por la entidad contratante.

**Obligaciones Específicas:**

| No. | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|-----|--------------|---------------------|------------|
|-----|--------------|---------------------|------------|



| 1                            | <p>Cumplir el objeto y el alcance del contrato de acuerdo con la programación asignada por coordinación Académica en el marco de las políticas de Calidad, Pertinencia y Eficacia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Impartir formación profesional en los programas de formación <b>Titulada o Complementaria</b> de acuerdo con la programación asignada en las siguientes fichas de caracterización:</p> <table><tr><th>No. Ficha</th><th>Nombre Programa</th><th>Municipio</th><th>Horario</th><th>Horas Mes</th></tr><tr><td>Ficha 2774358<br/>Proyecto:</td><td>Técnico en enfermería</td><td>Santander de Quilichao</td><td>7:00<br/>19:00</td><td>162</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>TOTAL HORAS MES</td><td>162</td></tr></table> <p>Para los instructores asignados a seguimientos de EP: Realizar seguimientos de etapa productiva de acuerdo con los aprendices asignados, configuración de la plataforma LMS territorio, verificación del portafolio del aprendiz en etapa productiva<br/>NOTA: Inserte Filas si es requerido</p> | No. Ficha       | Nombre Programa | Municipio | Horario | Horas Mes                   | Ficha 2774358<br>Proyecto: | Técnico en enfermería        | Santander de Quilichao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7:00<br>19:00              | 162      |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TOTAL HORAS MES | 162 | <p>Reporte Mensual de Instructor (RMI)</p> <p>No Aplica</p> |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------|---------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|-----|-------------------------------------------------------------|
| No. Ficha                    | Nombre Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Municipio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Horario         | Horas Mes       |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
| Ficha 2774358<br>Proyecto:   | Técnico en enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Santander de Quilichao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7:00<br>19:00   | 162             |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TOTAL HORAS MES | 162             |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
| 2                            | <p>Adelantar las gestiones necesarias para la ejecución del contrato en condiciones de eficiencia y calidad de acuerdo a las especificaciones exigidas por el SENA y desglosadas en la minuta del contrato</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Ejecución de acciones de formación profesional integral de acuerdo con las políticas y procedimientos institucionales.</p> <table><tr><td>Ficha 1.</td><td>2774358</td></tr><tr><td>Programa</td><td>331120</td></tr><tr><td>Proyecto: 2499674</td><td></td></tr><tr><td>Actividad del proyecto</td><td>Evalúa las actividades de cuidado implementadas de acuerdo con la planeación y la satisfacción del usuario, evidenciando el conocer, el hacer y el ser de un técnico de enfermería. Evalúa las actividades de cuidado implementadas de acuerdo con la planeación y la satisfacción del usuario, evidenciando el conocer, el hacer y el ser de un técnico de enfermería. Evalúa las actividades de cuidado implementadas de acuerdo con la planeación y la satisfacción del usuario, evidenciando el conocer, el hacer y el ser de un técnico de enfermería.</td></tr><tr><td>Fase del proyecto</td><td>ANALISIS</td></tr></table>          | Ficha 1.        | 2774358         | Programa  | 331120  | Proyecto: 2499674           |                            | Actividad del proyecto       | Evalúa las actividades de cuidado implementadas de acuerdo con la planeación y la satisfacción del usuario, evidenciando el conocer, el hacer y el ser de un técnico de enfermería. Evalúa las actividades de cuidado implementadas de acuerdo con la planeación y la satisfacción del usuario, evidenciando el conocer, el hacer y el ser de un técnico de enfermería. Evalúa las actividades de cuidado implementadas de acuerdo con la planeación y la satisfacción del usuario, evidenciando el conocer, el hacer y el ser de un técnico de enfermería. | Fase del proyecto          | ANALISIS | <p>1. Guía de aprendizaje, Instrumento de evaluación y Material de apoyo registrado en la plataforma LMS Territorio</p> |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
| Ficha 1.                     | 2774358                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
| Programa                     | 331120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
| Proyecto: 2499674            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
| Actividad del proyecto       | Evalúa las actividades de cuidado implementadas de acuerdo con la planeación y la satisfacción del usuario, evidenciando el conocer, el hacer y el ser de un técnico de enfermería. Evalúa las actividades de cuidado implementadas de acuerdo con la planeación y la satisfacción del usuario, evidenciando el conocer, el hacer y el ser de un técnico de enfermería. Evalúa las actividades de cuidado implementadas de acuerdo con la planeación y la satisfacción del usuario, evidenciando el conocer, el hacer y el ser de un técnico de enfermería. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
| Fase del proyecto            | ANALISIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
| 3                            | <p>Entregar informes académicos que contenga: juicios evaluativos, novedades de los aprendices (llamados de atención, inasistencia reiterada, resultado del plan de mejoramiento, actividades complementarias bien sean académicas y/o actitudinales); casos específicos para el acompañamiento de aprendices por bienestar o por coordinación académica y reporte de buenas prácticas o casos éxitos por los aprendices.</p>                                                                                                                               | <p>Registrar en el aplicativo Sofia Plus y en digital a quien corresponde las Novedades de aprendices, dentro de los tiempos establecidos.</p> <table><tr><td>Ficha 1.</td><td>2774358</td></tr><tr><td>Programa</td><td>331120</td></tr><tr><td>No. Aprendices matriculados</td><td>28</td></tr><tr><td>No. Aprendices con novedades</td><td>4</td></tr><tr><td>Novedad reportada (nombre)</td><td>24</td></tr><tr><td>Nombre de aprendices</td><td>Delia Nataly Matta Jimenez<br/>Juliana Larrahondo Muñoz<br/>Mayerli Edith Cucuñame Ipia<br/>Nayibi Mera Mina</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ficha 1.        | 2774358         | Programa  | 331120  | No. Aprendices matriculados | 28                         | No. Aprendices con novedades | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Novedad reportada (nombre) | 24       | Nombre de aprendices                                                                                                    | Delia Nataly Matta Jimenez<br>Juliana Larrahondo Muñoz<br>Mayerli Edith Cucuñame Ipia<br>Nayibi Mera Mina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
| Ficha 1.                     | 2774358                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
| Programa                     | 331120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
| No. Aprendices matriculados  | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
| No. Aprendices con novedades | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
| Novedad reportada (nombre)   | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |
| Nombre de aprendices         | Delia Nataly Matta Jimenez<br>Juliana Larrahondo Muñoz<br>Mayerli Edith Cucuñame Ipia<br>Nayibi Mera Mina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |           |         |                             |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                                                                                         |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |     |                                                             |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |          |  |                          |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------|--|--------------------------|--|-----------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|-----------------------------------|--|--------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------|
| 4                                                | Registrar los resultados de la emisión de juicios de evaluación relacionados con los logros de los resultados de aprendizaje en los tiempos establecidos por el procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional, en el aplicativo dispuesto por la Entidad. | <div> <b>ETAPA LECTIVA:</b> Registrar en el aplicativo Sofía Plus y en digital a quien corresponde la emisión de juicios de resultados de aprendizaje evidenciado por los aprendices, en los tiempos establecidos por el procedimiento de la ejecución de la formación y reglamento del aprendiz. </div> <div>           Juicios para etapa lectiva           <table> <tr><td>Ficha 1.</td><td></td></tr> <tr><td>Programa</td><td></td></tr> <tr><td>Resultado de aprendizaje</td><td></td></tr> <tr><td>No. Aprendices matriculados</td><td></td></tr> <tr><td>No. Aprendices retirados</td><td></td></tr> <tr><td>No. Aprendices aprobados</td><td></td></tr> <tr><td><b>No. Aprendices sin valorar</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>Justificación de la no emisión de juicios</b></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> </div> | Ficha 1.            |                  | Programa |  | Resultado de aprendizaje |  | No. Aprendices matriculados |  | No. Aprendices retirados |  | No. Aprendices aprobados |  | <b>No. Aprendices sin valorar</b> |  | <b>Justificación de la no emisión de juicios</b> |  |  |  | Reporte de juicios evaluativos Mayo 2023 |
| Ficha 1.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |          |  |                          |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |
| Programa                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |          |  |                          |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |
| Resultado de aprendizaje                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |          |  |                          |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |
| No. Aprendices matriculados                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |          |  |                          |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |
| No. Aprendices retirados                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |          |  |                          |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |
| No. Aprendices aprobados                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |          |  |                          |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |
| <b>No. Aprendices sin valorar</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |          |  |                          |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |
| <b>Justificación de la no emisión de juicios</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |          |  |                          |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |          |  |                          |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <div> <b>ETAPA PRODUCTIVA (Para los instructores de seguimiento a EP):</b> Registrar en el aplicativo Sofia Plus y en digital a quien corresponde la emisión de juicios de resultados de aprendizaje evidenciado por los aprendices, en los tiempos establecidos por el procedimiento de la ejecución de la formación y reglamento del aprendiz. </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | N/A                 |                  |          |  |                          |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |
| 5                                                | Participar activamente en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida.                                                                            | Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | N/A)                |                  |          |  |                          |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |
| 6                                                | Las demás que se requieran para el cumplimiento del objeto contractual específico y que el Centro de formación demande                                                                                                                                             | Reportar detalle de acciones realizadas <table> <tr> <td>Actividad realizada</td> <td>Horas ejecutadas</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actividad realizada | Horas ejecutadas |          |  | N/A                      |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |
| Actividad realizada                              | Horas ejecutadas                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |          |  |                          |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                  |          |  |                          |  |                             |  |                          |  |                          |  |                                   |  |                                                  |  |  |  |                                          |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS |              |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|
|      |                         |                         | INICIO                    | FINALIZACIÓN |
| 1.   |                         |                         |                           |              |
| 2.   |                         |                         |                           |              |



**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **69701218 DE MIPLANILLA JULIO 2023**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

**Declaración bajo la gravedad de juramento.**

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI ☐ NO ☒ he suscrito otro u otros contratos con entidades (s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

**Nota:** En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC\_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

*Nurfay Mina Valencia*

**Firma:**  
**NURFAY MINA VALENCIA**

**C.C. No. 34600776**  
**Recibí a satisfacción:**

**Recibí a satisfacción:**  
  
**Firma**  
**OLGA LUCIA HOYOS ASTUDILLO**  
**SUPERVISOR(A) CONTRATO**  
**Contrato CO1.PCCNTR. 4508160 DE 2023**

Firmado  
digitalmente por  
Olga Lucia Hoyos  
Astudillo  
Fecha: 2023.08.14  
09:39:40 -05'00'